

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
русского языка
Чуриков С.А.



подпись, расшифровка подписи
16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Информационные технологии в сфере дополнительного образования

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация: Дизайн

3. Квалификация выпускника: Бакалавр искусств и гуманитарных наук

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русского языка.

6. Составители программы: Чуриков Сергей Александрович, к.ф.н., доцент кафедры русского языка.

7. Рекомендована: заседанием НМС филологического факультета, протокол № 8 от 16.06.2023

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство с возможностями использования информационных технологий в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия;

- формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;

- методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся;

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная дисциплина блока В1.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам: знать современные информационно-коммуникационные технологии, уметь использовать ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования, владеть технологиями дистанционного обучения.

Предшествует таким дисциплинам, как Методика преподавания дополнительных образовательных программ; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код		Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1-	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности современных информационных технологий Уметь осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Уметь подбирать и использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) – 2 зет/ 72 час.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	8 семестр	...

Контактная работа	50		50	
в том числе:	Лекции	20		20
	Практические	30		30
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа	22		22	
Промежуточная аттестация –зачет				
Итого:	72		72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития. Средства и методы ИКТ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	Классификация ИТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Функционально-структурная организация ЭВМ. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Основные понятия и определения предметной области –информатизация образования. Понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
4	Современные дистанционные технологии	Социальные сетевые сервисы в образовании. Электронные средства учебного назначения, их состав и типология. Принципы и требования к разработке электронного учебника. Реализация принципа наглядности. Базы данных, базы знаний. Экспертные и интеллектуальные обучающие системы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
2. Практические занятия			
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	Современное состояние использования ИТ в обществе. Понятие информации. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	Основные внешние устройства ПК. Оргтехника: состав и характеристика. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707

		сети. Интернет для профессиональной деятельности.	
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Дидактические возможности средств ИКТ. Технологии Мультимедиа и Гипермедиа: понятие, история возникновения. Мультимедийные обучающие системы, их возможности. Программные и технические средства мультимедиа. Телекоммуникации в образовании. Синхронные и асинхронные средства общения. Облачные технологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
4	Современные дистанционные технологии	Современные подходы к проектированию и разработке информационных образовательных ресурсов. Этапы разработки электронных средств учебного назначения, анализ, оценка и экспертиза. Современные комплексы для создания и проведения тестового контроля. Использование метода портфолио в образовательной практике. Автоматизация управления учебным заведением: предпосылки, основные возможности. Понятие дистанционного образования. Дистанционные технологии. Процесс разработки дистанционных курсов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	4	8		6	18
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	4	8		6	18
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	6	8		4	18
4	Современные дистанционные технологии	6	6		6	18
	Итого:	20	30		22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения всех разделов курса необходимо работать с конспектами лекций, выполнять задания к практическим занятиям.

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. ознакомиться с исследовательской литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
5. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами лекций.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.
3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.

2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление грамотного библиографического описания источника.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс : [16+] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155
2	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. -2-е изд., перераб. и доп. -Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678
3	Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 102 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341
4	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 292 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225
5	Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 148 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие /А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. -Орел : МАБИБ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606
7	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. -Ставрополь : Сервисшкола, 2014. -211 с. : ил. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476
8	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. -2-е изд., перераб. и доп. -Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678
9	Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). -Томск : Эль Контент, 2012. -150 с. : ил.,табл., схем. -ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648
10	Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. -М. : Директ-Медиа, 2013. -292 с. : ил.,табл., схем. -ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же 1-31ЭБС [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293
11	Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. -2-е изд., исправ. -М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182
12	Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». -Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. -

	366 с. : табл., ил. -Библиогр.: с. 351-352. -ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
13	Полнотекстовая база "Университетская библиотека" - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
14	<i>Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета.</i> - (http://www.lib.vsu.ru)
15	<i>Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». -Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. -256 с. -ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959</i>

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<i>Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. –2-е изд., перераб. и доп. –Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678</i>
2	<i>Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Стандартное оборудование аудитории; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.

Компьютер ASUS H8 1M-Plus/LED Beng WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite 1 пл. Ленина, д.10, ауд. 14, учебный корпус № 2.

Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;
- Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;
- Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java™.

:
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5	1-4	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1. 1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Практико-ориентированное задание
6	1-4	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет, тестирование				Перечень вопросов Практико-ориентированное задание, тесты

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тесты, теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и умений и практико-ориентированное задание.

тестирование
(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

Задания закрытого типа

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 1. Какое из перечисленных определений является правильным определением термина «информационные технологии»?

- А) технологии передачи информации с использованием технических средств
- Б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием технических средств
- В) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества
- Г) система для работы с программами и файлами на компьютере

Модель ответа: А

Задание 2. Какая ссылка в формуле всегда ссылается на ячейку, расположенную в определенном (фиксированном) месте:

- А) смешанная
- Б) абсолютная
- В) относительная
- Г) перекрестная

Модель ответа: Б

Задание 3. Какова функция периферийных устройств?

- А) ввод и вывод информации;
- Б) управление работой компьютера по заданной программе;
- В) хранение полученной информации;
- Г) обработка полученной информации.

Модель ответа: А

Задание 4. Что из перечисленного является программой подготовки и просмотра презентаций?

- А) Adobe Acrobat;
- Б) Microsoft Office PowerPoint;
- В) Microsoft Office Excel;
- Г) Getcourse.

Модель ответа: Б

Задание 5. Что из перечисленного не является программой для организации видеоконференций?

- А) Яндекс.Телемост;
- Б) Zoom;
- В) Skype.
- Г) Kahoot!

Модель ответа: Г

Задание 6. Что из перечисленного является сервисом для создания учебных викторин?

- А) Getcourse
- Б) MIRO
- В) Quizzes
- Г) Zoom

Модель ответа: В

Задание 7. Что из перечисленного является онлайн-доской?

- А) Getcourse
- Б) Mozaik3D
- В) Kahoot!
- Г) MURAL

Модель ответа: Г

Задание 8. Что из перечисленного является облачной программой для управления проектами?

- А) Trello
- Б) Mural
- В) Генеральный интернет-корпус русского языка
- Г) Яндекс.Кью

Модель ответа: А

Задание 9. Как называется образовательное приложение, включающее в себя более 1200 образовательных 3D-сцен?

- А) Mozaik3D;
- Б) Google Arts & Culture;
- В) Quizzes;
- Г) Яндекс.Диск.

Модель ответа: А

Задание 10. Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам - это?

- А) Фундаментальная электронная библиотека;
- Б) Библиотека М. Мошкова;
- В) Русская виртуальная библиотека;
- Г) Университетская библиотека онлайн.

Модель ответа: А

Задания открытого типа (среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 11. Энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования, - это ... память (вставьте пропущенное слово).

Модель ответа: оперативная.

Задание 12. Описание структуры и функций компьютера на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд компьютера, – это ... компьютера (вставьте пропущенное слово).

Модель ответа: архитектура.

Задание 13. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

Модель ответа: проводник / проводником.

Задание 14. Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность, - это ... обучение (вставьте пропущенное слово).

Модель ответа: дистанционное / дистанционный.

Задание 15. Какому классическому произведению русской литературы XIX века посвящено мобильное приложение «Живые Страницы»? (запишите название произведения без кавычек).

Модель ответа: Война и мир.

Задание 16. «Национальный ... русского языка» - это представительная коллекция текстов на русском языке общим объемом более 1,5 млрд слов, оснащенная лингвистической разметкой и инструментами поиска (вставьте пропущенное слово).

Модель ответа: корпус.

Задание 17. Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы (подготовленные специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, СПбПУ, НИТУ «МИСиС», НИУ «ВШЭ», МФТИ и др.) по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах называется «... образование» (вставьте пропущенное слово в соответствующей форме).

Модель ответа: открытое / открытый.

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

зачет

(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1.	Дать определение и раскрыть понятие информационных технологий. Охарактеризовать этапы развития ИТ. Перечислить и описать классификацию ИТ.
2.	Дать определение и раскрыть понятие информации описать ее роль в современном обществе. Охарактеризовать информационное общество. .
3.	Дать определение и раскрыть понятие информации, перечислить и описать ее свойства.
4.	Дать определение и раскрыть понятие компьютерных сетей: основные характеристики, классификация, топология. Привести примеры
5.	Раскрыть понятие Internet: дать определение, описать историю возникновения. Охарактеризовать передачу информации в сети Internet. Перечислить и охарактеризовать службы Internet. Классифицировать и объяснить поиск информации в Internet, привести примеры.
6.	Дать определение и раскрыть понятие технологий мультимедиа и гипермедиа. Описать историю развития.
7.	Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности (в контексте профиля подготовки)
8.	Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий
9.	Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности (в контексте профиля подготовки). Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий.
10	Дать определение и раскрыть понятие технологий мультимедиа и гипермедиа. Охарактеризовать программные и технические средства мультимедиа, привести примеры
11	Дать определение и раскрыть понятие телекоммуникационных технологий, описать основные направления их использования в образовании

12	Дать определение и раскрыть понятие социальных сетевых сервисов, классифицировать их виды и описать возможности для образования. Привести примеры.
13	Дать определение и раскрыть понятие электронных средств учебного назначения, классифицировать их состав и типологию
14	Дать определение и раскрыть понятие электронного учебника, классифицировать, объяснить структуру, принципы разработки и требования к созданию. Привести Примеры
15	Охарактеризовать виды учебной наглядности и ее реализацию в электронных средствах учебного назначения. Привести примеры.
16	Охарактеризовать современные подходы к проектированию и разработке информационных образовательных ресурсов.
17	Охарактеризовать основные виды контроля, объяснить возможности ИКТ для его проведения.
18	Раскрыть понятие компьютерного тестирования. Классифицировать типы тестовых заданий. Рассчитать уровень усвоения учебного материала
19	Объяснить методику анализа, оценки и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
20	Дать определение и раскрыть понятие электронного портфолио. Классифицировать и привести примеры
21	Раскрыть понятие дистанционного обучения. Перечислить этапы развития, дать им характеристики и описать модели дистанционного образования
22	Раскрыть понятие дистанционного обучения. Перечислить этапы развития, дать им характеристики и описать модели дистанционного образования.

Практико-ориентированное контрольное задание

Подготовьте и проведите мини-занятие (15-20 минут) в онлайн-формате, используя следующие цифровые сервисы и программные продукты: программу для организации видеоконференций, программу подготовки и просмотра презентаций (по выбору учащегося), онлайн-доску (по выбору учащегося), несколько цифровых образовательных ресурсов, сервисы для создания и проведения онлайн-викторин (по выбору учащегося).

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» –«не зачтено».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели:**

- 1) знание понятийного аппарата дисциплины;
- 2) знание особенностей основных ИКТ
- 3) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, системно, делать полные и обоснованные выводы;
- 4) владение навыками использования цифровых сервисов и программных продуктов в образовательном процессе.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» –«не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, демонстрирует умение использовать в образовательном процессе программы для организации видеоконференций, программы

подготовки и просмотра презентаций, онлайн-доски, различные цифровые образовательные ресурсы, сервисы для создания и проведения онлайн-викторин.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы, не умеет использовать в образовательном процессе все или большинство из следующих цифровых сервисов и программные продукты: программы для организации видеоконференций, программы подготовки и просмотра презентаций, онлайн-доски, различные цифровые образовательные ресурсы, сервисы для создания и проведения онлайн-викторин.